播道月報
EVANGEL MONTHLY

2010年 3月第601期 233

信徒培訓之反思(下)

牧養信徒工作之反思

健康基督徒

耶穌的全人培育

目錄

主題：全人培育－教牧篇（下）

1 編者的話 陳士衡
2 信徒培訓之反思(下) 林誠信
5 牧養信徒工作之反思 雷振華
8 健康基督徒 黎漢華
10 耶穌的全人培育 王達威
11 教育部：未婚教牧營報告 高燕嫦
12 教育部：click入青少心

播道差傳

13 分享家中事：慈惠部研討會後記
14 分享家中事：日本異象分享會／播道兒童之家開放日
15 分享家中事：2009播道會聖潔盃籃球比賽實錄
16 文字部：信徒必備的信仰手冊
18 特稿：特別主日 殷韓桂芬
19 招聘
20 播道神學院
22 播道兒童之家：擴建大樓工程
23 播道書院：《祢、我、她》 盧偉成
24 播道同工知多少？
播道會堂會通訊（封底內頁）
政務司司長訪播道兒童之家（封底）

播道月報 233
出版者：中國基督教播道會總會
督印人：蘇振豪 顧問：陳黔開
主編：陳士衡 執行編輯：孫小慧
編輯委員：盧錦華、陳麗玉

版權所有，如欲轉載，請來信申請。

中國基督教播道會總會出版
播道會總會地址：
九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓
電話：2715 9683 傳真：2711 0526
電郵：sarasuen@efcc.org.hk 網址：www.efcc.org.hk

牧養？栽培？從何說起？就從聖經說起吧，先作個估計，假設想開班研讀全本聖經，新舊二約共六十六卷，一千一百八十九章經文，若平均每卷書用五堂時間研讀，就要三百三十課，每週上一課就要六年多，每堂需完成三點六章經文！參加者要很有毅力，若小組在四、五人之內，還可以有點分享的時間，否則只有專心聽書；教導者更絕不輕省，準備六年的教材，要專人專案了。這樣的工程是大的，今天我們談的栽培不一定是這麼重（份量），卻是要一樣的認真。

這裏說的認真，是認真幫助那知罪悔改接受救恩的，能全然認識真理，以致能裏外如一，恆守主道。我們常有個錯覺，信了主的人就是正人君子，必能謙恭有禮，處事準確有效；當然能認罪歸主的人都是心裏相信，口裏承認，只是這只是個起點而已。自己內裏着還有多少想法、價值觀、脾氣、性格、習慣未改，只是行不出來由不得我，成聖的路還很遠呢，要有人同行，鼓勵接納施教，及常常警醒代禱，這非要認真不可。

上期我們提及的「初信栽培（ABC），接着的 DEFGH…」，是上文提及聖經研讀按「信仰」年歲的分齡版本，要叫人能較易明白當中的真理，只是當中還可以如何深入淺出，正如歌羅西書一章28節所說，就要各人用諸般的智慧了。我們繼續請來牧者們談談各個的栽培夢、牧養圖，當中的體會心得，並期望更多已進深的信眾及領袖，加入這個牧養團隊！播

信息題

信徒培訓的反思(下)

林誠信(播道會港福堂牧師)

「以色列人在曠野中多次見過神蹟，但仍然悖逆剛硬。這顯出單單神蹟是沒有真正果效的。但在生命的大前提之下，聖經中也提到神蹟奇事的正面作用。這樣，我們應該為神蹟奇事定位：不可過分高舉它，也不要完全否定它。……與超自然界有關的一些現象發生時，我們要特別小心分辨，因為撒但慣用以假亂真的手法來迷惑人。至於藉祈禱醫病與趕鬼的事，基督徒可以奉主的名去作，因為這本來就是聖經的吩咐(雅五14)。」[1]

Drs Cloud與Townsend認為上述四種成長模式皆有其價值，但他們較為傾向「真理模式」。可是，在實際輔導經驗中卻發現一些對聖經真理很熟悉的平信徒與牧者，勤於禱告，讀經及實踐屬靈操練，都不能從生命的低谷困局中走出。至此，他們發現「真理模式」也有其不足之處。他們按照聖經的歷史次序陳述以下神與人之四重角色：[2]

(一) 創造：

神	人
(A)神是生命的源頭 神是創造者	*(A)人須倚靠神* *人是受造者故不能自我存在*
(B)神統管全世界	*(B)人須自我約束*
(C)神是審判者	*(C)人去經驗生命*
(D)神設計生命及其原則	*(D)人須按照神設計的生命原則去生活*

(二) 墮落：始祖亞當夏娃想變成神，吃了禁果後便迷失了自己。

人之渴望	結果
(A)人是生命的源頭 人是創造主	(A)人靠自力 人為自我生存
(B)人能控制全世界	(B)人試圖統管全世界與別人，引致自我失控
(C)人是審判者	(C)人自我及彼此審判，卻再不能經驗自我與他人
(D)人設計生命及其原則	(D)人按自己私意喜好去生活

(三) 救贖：

便是逆轉人墜落後之角色，重新將生命主權交在神手中，順服主耶穌基督為主為王。作者將這原初創造之和諧秩序申明，叫人認識神與人的角色。

A. 神是自有永在，是萬物的供應主。故此，人須體會上帝豐富的恩典，投靠在祂大能的膀臂下，享受祂賜與的能力及供應人所缺乏的。

B. 萬物皆在神統管之下，人須臣服於上帝的治權並且建立自我約束之力量。

C. 上帝是生命的審判主，人無須論斷別人，只管將事情的審判主權交給神，去經驗生命的歷煉與信心的成長。

D. 上帝是生命原則之設計主，人只須按祂所設定的原則去生活，便能蒙福！

Drs. Cloud 與Townsend很着重神的恩典，認為律法不能叫人改變或導致成長，律法只是叫人知罪，引導人到基督那裏，使人因信稱義(羅三20,加三24)。信主後的成長有賴神的恩典，但同樣需要與人結連。[3]

正如曹偉彤博士剖析屬靈生命的成長，實在需要植根在人與神的關係上，同時也需要人與人的關係之建立。他提到「慷慨和仁愛是真人性的標記。巴特及潘霍華指出「神的形像」不僅是人與神的相交關係性，也是人與人的相交關係性。」[4]

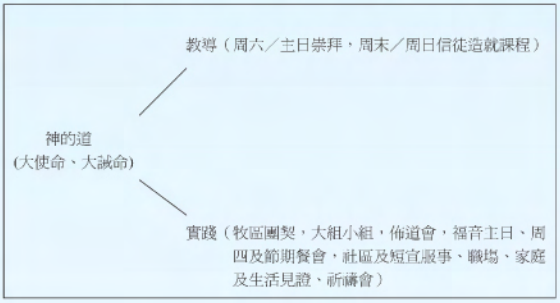
從這思路不難發現成功提倡導向教會之華里克牧師，將信徒的成長放在五個範圍上平衡發展：敬拜、教導、傳福音、團契、服事。這個從聖經中引伸出來的模式仍離不開與神和好、與人和好的關係上。最近Thom Rainer and Eric Geiger合著一書譯成中文，名為《簡約教會》。它針對一般教會很多繁複活動及聚會，但卻缺乏明確目標，以致信徒無所適從，並疲於奔命。作者提出教會領袖應當是設計及建築專家（林前三10），須「巧妙地設計一個造就生命改變的環境及一個簡單的門訓流程，推動人進入一個又一個的靈命成長階段。」[5]

綜合以上的一些思緒，一間有活力及不斷成長的教會必須遵行大使命及大誡命(盡心、盡性、盡意、盡力愛神及愛人)。教會生活若然健康，信徒牧者長執間定能彼此相愛，互相信任，同心合意興旺福音，主的道有系統地施教，務求信仰能具體生活化地實踐出來。

生命的成長與改變源自神自己，因着祂的話使人心意更新變化。故此，按著正意分解神的道十分重要。片面不平衡的教導可引致極端的信仰，偏激的行為，甚至演變成異端。屬靈生命成長確是一個歷程，除了需要全面的聖經真理教導外，教會生活必須建立一個行道的場景，藉着團契小組實踐肢體相愛及傳揚福音，並且能一起在教會內外服事，在社區中樹立見證，為主發光！

至此，筆者嘗試將港福堂之現有運作藉以下圖表列明一個門訓流程，盼望

拋磚引玉，彼此切磋互勉在神國中能建立更多合神心意的門徒!



現有三堂崇拜，計劃開展第四堂崇拜。崇拜視為每周信徒集體敬拜永生神的慶典，在讚美感恩、聆聽神道、奉獻回應及接受差遣的經歷中，學習實踐委身愛神愛人。這是一種招聚(gathering)與分散(scattering)的教會體驗。信徒被教導作每周七日的聖徒，在每天生活的場景中活出基督新人的樣式，在業界中領人歸主。信徒造就課程包括101(福音班)，102(初信班)，103(洗禮班)，104(門訓班)。除了以上周末基要課程，也會開設不同經卷科目。在周二晚外借給Ladies BSF作查經班之用，周三晚外借中神開神學及聖經延伸課程，也與明道社合辦聖經精讀團契，周四晚則有心靈輔導講座。這些課程務求提供信徒全人身心靈健康成長之目標。

教會推動分齡牧養，針對類同背景需要，將會眾分作八個牧區：常青、夫婦、弟兄、姊妹、成年、青年、少年、兒童。每區有專責區牧與區長去策劃牧區事工，朝著四大目標進發：成長、牧養、增長、服事。為求深化牧養，針對個別信徒貼身需要，牧區內舉行大組專題及小組分享聚會。牧區可舉行佈道會，並且推動社區及短宣服事，鼓勵信徒帶領家人及同事朋友參加周四午餐會及節期性之福音餐會，也邀請慕道者出席福音主日崇拜。在這一切聚會活動背後，鼓勵信徒參與牧區及全教會的祈禱會，讓大家一起經歷與神與人同行同工的喜樂與力量！播

1 滕近輝：《偏差與平衡》(香港：宣道出版社，2002)，頁128。
2 Henry Cloud and John Townsend, How People Grow, 28-40.
3 Cloud and Townsend, How People Grow, 71, 81。
4 曹偉彤：《心友靈情》(香港：浸信會神學院, 2009), 頁xv-xvi。
5 湯姆．雷那／艾力．蓋格，《簡約教會》(香港：天道書樓, 2009), 頁41-42。

信息題

牧養信徒工作之反思

雷振華（播道會天恩堂主任牧師）

從弗四12所描述「成全[1]聖徒」看在牧養信徒工作之反思

前言

筆者在播道會天恩堂事奉至今已邁向15年，一直以來在牧養教會的主要使命乃是培育信徒的生命達至完全，雖有這個目標，但沒法可能一蹴即達，因本堂大部分的會眾乃是基層，文化水平偏低，故培育他們成長需要耐心等待，絕不能拔苗助長，在栽培的過程中實在是作為一個牧者愛心、耐心考驗的挑戰。經過這十多年，我要感謝上帝，在祂恩手的帶領下，很多幼苗已在成長中，也能結出果子來，這確實是上帝的奇妙作為，以下是小僕在天恩堂15年中，藉「成全聖徒」來牧養信徒的一些體會分享：

(一)「成全聖徒」[2]這詞的含義

「為要成全信徒。」（弗四12）近代考古學家的發現，對這些用詞會使我們能清楚了解。

1.1「成全」*katartizo*是古醫學骨科的名詞，當人跌交骨脱節，就要找骨科醫生「糾正」(加六1)，「成全」即「糾正」之意。那些有神恩賜，專職蒙神特別呼召的工人，有本份，有責任，有使命，作糾正工作；而弟兄姊妹要謙卑，來領受神糾正的恩典。

1.2『成全』一詞具有兩個很重要的意義：「長大」與「成熟」。但是要達到成全的目的，就要裝備(Equipping)。「成全」在原文中有修補缺壞的意思，也為普通漁人應用的名詞，晴天他們在太陽下晒網並修補破洞（太四21）。「成全信徒」即補充之意。我們的缺憾不足之處，讓神的話語來補充。希臘文的裝備用在漁夫的『補網』工作，希臘文的『補網』與以弗所書的『成全』是同樣的字句。「成全」就好像漁人補網一般，它的基本意義是把一件事，使它回到應有的狀態。教會的各種職位，它的功用是教育、引領、照顧教會裏的信徒，把在迷途中的尋回，使他們回到他們應有的狀態。

1.3「成全」更進一步的意義，是整容外科醫生的用詞。人的容貌有缺憾，不美觀，有縐紋，可以找整容師糾正美化 (Abbott-Smith gave the meaning of this word "*katartizo*" as to furnish completely)[3]。當然我們不是注重身體的美，我們要注意屬靈的美，

教會的美，教會見證的美；聖潔美麗，將自己完全(complete)獻給主；主要我們這樣獻給祂，多麼奇妙！祂就讓我們明白祂的話語有此功效。

1.4「成全」也是軍事名詞。當人從軍入伍，必要配備，穿上軍裝。神的話語多麼奇妙！

(二)「成全聖徒」過程的實踐

主耶穌重視生命，對於每一個初信小子更備關注。培育信徒需要一個過程，忠心地教導他們認識神的聖言，以此為基礎，使他們由不成熟邁向成熟。「成全信徒」在天恩堂的栽培系統中，我們會強調傳福音領人信主是一個孕育門徒的工作，佈道之後，還要努力幫助初信者準備進入門徒的階段。初信栽培扮演一個很重要的角色，它的功能乃在建立、穩固初信者的信仰根基繼而提供進深的培訓，因此初信栽培是進深培訓的基層。「教導」初信者，幫助他們不再停留在信仰的初階，乃是邁向成熟的階段，效法叫人成為主的門徒，佈道、栽培和培訓都佔很重要的一環，也是整全大使命的元素。因此，我們作牧者的責任是要負起按時分糧及訓練，教導弟兄姊妹，一齊來事奉神。豐富信徒在真理上的認知，為他們提供進深查經的學習，正如小僕在堂會開始一個庇哩亞小組[4]，幫助一些渴慕主話語的肢體進深地研讀聖經。

(三)「成全聖徒」在現世代面對的衝擊

無可否認，我們正處於一個危機重重的社會，面對着時代轉變帶來的不同衝擊。在後現代主義思想影響下，人否定絕對和客觀真理的存在，倫理道德也變得相對化，沒有是非對錯之別。陶加理（David S. Dockery）描述後現代的人類面臨着「脱臼」（dislocating）的情況，原因是這時代傾向於將人類從固有的世界觀中拋離。假如「現代」世界是堅實可量度的硬地，「後現代」世界則是飄浮不定的大海；若是「現代」世界代表「秩序」與「結構」，「後現代」則代表著「虛無」與「混亂」。正因為「後現代」的本質飄浮不定，後現代文化甚實是一種生活形態：它高舉感官，喜歡看見有影像的事物，過於描象的理論；它強調人要有自由思考的選擇，做自己喜歡做的事，不要別人指定他們當怎樣行，因此，有反權威的傾向。最後，後現代主義強調世上沒有絕對的真理「現代主義」有一定的思維路向，是比較客觀的，可以預測的。然而，「後現代主義」卻吹無定向風，是主觀的、不能預測的。對於現代主義的人來說，知識與真理是確定和可以掌握的；然而，後現代主義的人則認為真理因人而異，真理經常受個人交化與背景的不同而有不同的取向，因此沒有絕對的真理。[5]這些現象乃可歸咎於我們離棄神，沒有按照神的心意生活，生活迷失了方向，也失去了動力。社會正急劇轉變，性開放與婚外情的問題日益嚴重，為婚姻與家庭帶來前所未有的挑戰

與危機；加上經濟帶來的壓力，報章上每天皆有不少暴力與家庭悲劇的新聞。在這時代的衝擊下，教會作為社會的良心，應當在這黑暗時代作明亮的燈臺，引領人從這危機重重的社會中尋得出路。教會在這後現代的時代中，我們要幫助會眾在真道上建立自己，配備之後各盡其職，建立基督的身體，這是責無旁貸的事。

結論

總括來說，我們深信本堂的主要事工是使各人在基督裏成為完全。我們生命成熟的目地是要像基督。「成全信徒」不僅對個別的信徒加以裝備，使其健全與美化；也作調整糾合，使個體與群體連結，成為完美的整體，才可發發揮功用。

我們盼望藉本堂主日學，查經小組的開拓，及個人埋身的督導，讓會眾得裝備起來事奉主，建立基督的身體，直等到我們在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量；我們也會讓每個基督徒都知道自己是有傳福音，事奉神的責任。因基督已將使徒、先知、傳福音的、牧師和教師給與祂的教會，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。

《希伯來書》的作者也以長大成人（*Teleion*）與小孩子成一對比（來五14），藉此引領我們清晰這成長的目標，長大成人相等於希伯來書六章1節所指的：**完全的地步**(τελειότητα)，即達到完美、成熟的目標（來五12，14；六1），與長大成人的字根"*Tel*"的意義一樣，即一個階段完成開始另一個階段，每一個轉捩點都是提升的，達到完滿的目標。

今天，主耶穌仍舊對我們發出同樣的叮嚀和囑咐，要我們建立初信者的生命，幫助他們扎穩信仰的根基，這樣就不致被世上的學說和異教風影響。基督頒佈整全的大使命既是如此，教會裏的信徒理當回應神重視生命要成長的心意，竭力承擔培育信徒的生命，扶立他們邁向成熟，以致進到完全的地步。播

1 「成全」一字在希臘文是「*Katartismon*」（現在時式分詞*Katartizo*），最基本含義是：1.使之更成熟、更完全：就是建立的意思。「使之完全」在原文不是aorist tense，乃是現在時式分詞有繼續不斷被成全的意思。

2 John Macarthur，"*Pastoral Ministry*"，Thomas Nelson 2005，p.87-88. 及《活泉新約希臘文解經》卷七-《以弗所書》，頁246。

3 John Macarthur，"*Pastoral Ministry*"，Thomas Nelson 2005，p. 88.

4 「庇哩亞」研經小組的命名是根據徒17：11這節經文的鼓勵來訂定的。這節經文乃這樣說：「這地方的人，賢於帖撒羅尼迦的人，甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道，是與不是。」這說話反映這班信徒對上帝的說話有追求的心，有積極學習的人、有謙卑受教的、有辨別真偽的心。「庇哩亞」小組設立目的乃是藉有系統的方法，讓各組員在一個輕輕鬆鬆的氣氛一同去砌磋神的說話，並一同實踐真理。

5 賴若瀚撰寫《忠於聖經又適切時需的釋經講道》文章，刊登於《大使命》雙月刊第84期，2010年2月，頁8-9。

信息題

健康基督徒

黎漢華牧師(厚恩堂堂主任)

「怎樣才可成為健康的基督徒呢？」或許不少人立刻想到的答案是：穩定的靈修生活、多讀聖經、隨時禱告、勤返聚會、熱心事奉、合一團契等等屬靈功課。這些屬靈操練對基督徒故然重要，但別忘記基督徒是人。要成為一個健康的基督徒，除了要著重屬靈操練，亦需要成為一個以成熟為目標的人。

我們可藉追求下列方向步向成長，邁向成熟：

1. 穩定而合宜的情緒表達

情緒是我們對處境的反應，是自然產生的。不論是喜、怒、哀、樂，都是神所賜的，並無好壞之分，然而，隨之而來的表達方式卻對事情的發展、他人及自己帶來不同的好壞影響。

我們可控制情緒的表達方式，換言之，它是我們持久地選擇的結果。如果表達的方式並不一致穩定，喜怒無常，或是所表達的方式不合宜，哭笑難分，他人便難以觸摸和適應，也難與我們建立持久而和諧的關係。惟有我們肯定和確認情緒，不斷反思因由，合宜地調校表達方式，才可平穩地面對處境，處理人際，安然生活。

2. 良好的人際關係

我們可怎樣與人建立良好的關係呢？

我們若能肯定他人的價值，才會尊重對方的經驗、思想和感受，又接納對方有不同的意見。在這肯定、尊重和接納的基礎下，我們才可繼續溝通和融洽相處。

當對方犯錯時，可就事實和行為給予意見和提醒，切勿大肆批評、不斷責備、長久抱怨，損害他的自尊。相反，當對方竭力以赴，甚或有所表現時，我們可真誠地給予讚賞、鼓勵和感謝。這不但能建立對方的自尊，也可促進和堅固彼此的互愛和互信。如此，我們才可與人結伴同行，享受生活。

3. 面對挑戰和尋求解決方法的勇氣

世事幻變不定，人生充滿不同的挑戰。當身處困境，我們除了祈求神親自為我們解決問題外，也要明白神有時要我們學習勇於面對，盡力尋求出路。

當我們竭盡所能，有時困難便會迎刃而解，但有時卻絲毫不變，問題依然存在。那時，我們不得不承認自己無能，需要向他人尋求協助。最後，

如果困難暫時仍無法解決，我們便得在心理及實際的生活上作出調校，接受不幸，與困難共存。上述每種情況都需要勇氣來面對。當我們有力量，勇於面對不同的挑戰，我們才可處變不驚，平穩生活。

4. 合神心意的自我觀

作為基督徒，我們若要在上述三項不斷成長，就必須擁有聖經所指示的健康自我觀。

我很認同和欣賞譚中嶽博士從聖經而得的基督徒健康的自我觀。我們不要自鄙—當神說：「可以、能」，我們卻說：「不可以、不能」；也不要自高—當神說：「不可以、不能」，我們卻說：「可以、能」。我們要自謙和自信—當神說：「可以、能」，我們便說：「可以、能」[1]合乎中道的自我觀建基於我們對自己、對神，及對神怎樣看我們三方面的正確認識和肯定。我們須配合神對我們的評價而不是與他人的比較或莫名的狂想。有了健康的自我觀，我們才可以不亢不卑，有力量管理情緒，肯定自己，又尊重別人，也有勇氣面對人生的不同際遇和挑戰。

此外，我們可以不時反省內心有否一些「有毒信念」(toxic faith)，誤以為屬靈的基督徒必須要有某些特定類型的外表打扮和言談舉止，也不可與人分享內心的軟弱和掙扎，否則便不能榮耀神，更會絆倒身邊的弟兄姊妹。我欣賞這些基督徒對神的心志和對人的愛心。然而，我更希望弟兄姊妹以真誠面對自己及彼此團契，讓大家同心在人生種種試探和掙扎中互相守望，彼此支持，又一起仰望神的憐憫，經歷祂的真實和恩典。

初作傳道人時曾有人給我規勸：「不要與會眾有太密切的接觸，否則會被他們視你為平輩，又知道你的強弱。當需要求助時，他們便不會找你，因他們不會覺得你是他們的屬靈師傅。」然而，時至今日，我仍學習因着主而自謙，靠着主而自信，坦然承認和面對神給我的獨特氣質和強弱，並向人展示主恩足用，在起伏的人生中仍可靠主活得快樂精彩。

有些基督徒多受困擾憂慮，並非因為不着重屬靈，而是因為忽略了健康。播

1 譚中嶽：《心理與靈理》(增訂本)。 台灣：聖光神學院出版社，2002年12月初版，第42-72頁。

耶穌的全人培育事工

王達威（賓雅福音堂傳道）

自神學院畢業後，筆者從聖經及實戰中，反覆思考如何為主耶穌建立更多成熟及委身的門徒。以下是筆者從昔日主耶穌的全人培育事工得到的一點啟迪，盼望與大家分享。

首先，耶穌培育門徒，重點不是推動各式各樣的事工，而是花時間與門徒一起生活，「埋身」地牧養和培育十二門徒；形式不是空談抽象道理的課程，而是從門徒具體的經驗中，幫助他們把信仰與生活、神學與事奉結合。要培育信徒，舉辦各式各樣的

聚會和訓練有一定幫助，但最重要的還是「生命影響生命」，我們與徒弟一起追求神、一起敬拜、一起事奉、一起傳道，並且一面示範，一面激勵，一面指導，這比我們和徒弟參與無數訓練和事工，將會得着更多。耶穌的全人培育，重點是「埋身的培育」而「離身的事工」。我們參與「埋身的培育」多，還是「離身的事工」多呢？這是成敗的關鍵。

第二，耶穌的培育是有焦點的，嚴格來說，祂埋身牧養和培育的門徒，不是12位，而是只有彼得、雅各及約翰三人(耶穌在福音書中許多重要的時刻只准許這三位門徒在場，例如使睚魯女兒復活、登山變像、客西馬利園祈禱等等，可參考太十七1；可五37、九2、十四33；路八51、九28)。強如耶穌也只能同一時間集中埋身牧養三位門徒，何況我們呢！作為傳道、執事、導師或組長，我們可能需要同時牧養或培育十幾位弟兄姊妹，但是一個人的時間，分給十幾人，其實能花在每一個人的時間非常有限。另一方面，神創造每一個人也是獨特的，個別的指導是必須的。筆者有一個具體的建議，就是在大家所牧養的信徒中特別揀選三位，「非常埋身」地培育他們，與他們保持密切的接觸，與他們一起生活。如果大家能在一生之中，集中時間埋身牧養和培育三位信徒，讓他們繼續不斷做你所做的事，相信在教會中，有質素的門徒將會以幾何級數增長。

第三，耶穌吩咐門徒「你們要去，使萬民作我的門徒…凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」(太二十八19-20節錄)，所以門徒不單要有主耶穌這師傅，也要把自己從師傅身上所學到的教訓自己的徒弟，這是生生不息地培育門徒，建立教會，實踐大使命的關鍵。彼得的師傅和徒弟有耶穌和馬可，而保羅則有巴拿巴和提摩太。當然返教會、靈修、讀經、參與事奉、傳福音、訓練課程等等會幫助我們靈命成長，但是如果我們沒有師傅埋身培育和指導我們，也沒有把所學到的教導徒弟，我們的成長是十分有限的。要充分掌握真理，學習和實踐有一定程度的幫助，但惟有當我們有機會教導別人時，這幫助我們消化和深化從師傅身上所學到的真理，所以筆者認為，徒弟是你更重要的師傅。不少小組教會有爆炸性增長，個人認為其原因就是在小組的架構下，人人有師傅牧養和培育，人人有徒弟幫助消化和深化所學到的。故此，全人培養的事工，一個不可或缺的元素，就是人人有師傅，人人有徒弟，每一個人也被牧養和培育，每一個人同時牧養和培養他人，讓神的真理能深化在每一個跟從主的門徒身上，生命得以持續成長。

耶穌的全人培育事工有三個要素，就是「埋身」、「焦點」及「傳授」。盼望大家能找到你的師傅，同時也找到你的彼得、雅各和約翰。讓我們共同努力，將主耶穌的大使命繼續薪火相傳，為祂培育更多成熟及委身的門徒。播

「讓生命飛揚」

未婚教牧營

高燕嫦姑娘
未婚單身事工助理

本會教育部成人組於2010年1月11-12日舉行「讓生命飛揚」未婚教牧營，感謝神，是次營會有播道神學院協辦，讓每一位參加營會的傳道同工得到祝福。

營會前，我們向播道神學院全時間神學生、各播道會堂會及機構同工派發一份名為「婚姻狀況與事奉關係問卷」，邀請他們填寫，調查結果分析設於第二天的營會公布。為方便未能出席的同工，我們營會設兩地點進行。第一天於烏溪沙青年村，有31位同工參與，第二天則用旅遊巴士將營友駛往播道會望福堂，與參加同工祈禱會的同工會合，當日總出席人數為65人。

雖然第一天天陰下雨，但在課室的活動卻充滿了動感和活力。來自不同宗派的同工，也有澳門和台灣的宣教士。他們的參與，讓我們事奉的人都得到很大的鼓舞，這事工能服侍他們，也是一份祝福。

詩歌敬拜後有破冰遊戲，接着是楊詠嫦院長的主題講道，楊院長除了從聖經的末世觀看單身身份外，也分享她自己的單身歷程，讓同工們從聖經裏得着新的亮光。午餐後我們也設計了一些集體活動，

同工透過歷奇遊戲，學習彼此合作和配搭，並一同化解「困難」。之後，也有一些聯誼遊戲，藉此打破彼此的隔膜。其實，同工們都需要有空間安靜和彼此相交，所以大會安排了自由活動時間。有些同工相約下午茶相交、有些安靜休息，也有一些則參加營地活動。

晚飯後有兩個專題分享：「事奉生活成長路」及「牧養未婚弟兄面面觀」，講員是基督教般福堂傳道劉美蘭姑娘，和宣道會北角堂傳道陳浩然先生。他們分享的內容豐富，讓大家非常積極投入參與和發問，只是時間實在不足。分組分享及祈禱後，同工回到宿舍繼續在房間分享，彼此支持。第二天，吃過早餐，我們便前往望福堂參加「未婚教牧與已婚教牧在事奉上的配搭」專題講座，講員是中國神學研究院副教授陳幼莉女士，她首先讓我們安靜，透過默想讓各人思想自己的安全地帶，然後再分析問卷的結果，讓各人反思如何與同工建立良好的溝通、信任、尊重及恩賜配搭。

縱觀整個營會實在豐富，每位講員的分享都給參加者有不同的回應，無論是對自己的成長、對牧養弟兄姊妹的層面，和對個人堂會的同工關係上都有「全方位」的接觸、提醒及鼓勵，願神透過是次聚會能祝福各位教牧及堂會！

中國基督教播道會總會教育部青年組主辦 · 播道會活泉堂協辦

Click↗ 青少心

青少年情緒之認識及處理

日期：2010年2月24日、3月3日、3月10日及3月17日（週三）(共4堂)

時間：晚上7時30分至9時30分

講員：陳志耀先生，EDIT Workshop Company Limited創辦人、學習與個人成長課程設計者及啓導師。常應邀為學校、機構主領個人成長講座及課程，反應極佳。著有《生命啓動生命》、《超凡學生手記》、《超凡人生——60個激勵別人、啓動自己的成功法則》及《寫給父母十個與愛有關的故事》等書。

內容：第1堂~認識青少年的成長發展特性
第2堂~探討常見的青少年心理及情緒困擾
第3堂~從溝通技巧、建立關係等方向，了解青少年與所涉觸的世界（家庭、學校、人際關係…）之互動及影響
第4堂~掌握青少年輔導的基本原則、技巧及支援

對象：剛開始或有心志作青少年導師
地點：播道會活泉堂（九龍長沙灣元州街298號海旭閣一樓）（長沙灣港鐵A2出口）
收費：$160；單一課堂報讀，每堂$60（完成4堂者可獲贈講員著作一本）
報名：即日起至額滿即止
方法：1）填妥報名表，連同劃線支票（抬頭請寫「播道會總會」）寄回；或
2）直接將款項存入上海商業銀行（戶口號碼:328—14—41218—3），並將入數紙連同報名表寄回（尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈14樓教育部青年組收）

查詢：請電 2715-9683 教育部何先生 或 請瀏覽 www.efcc.org.hk

「福音與福利」－
教會辦社會服務模式研討會

由播道會總會慈惠部及播道會恩福堂會辦的「福音與福利」－教會辦社會服務模式研討會，已於本年一月二十三日，假播道會恩福堂順利舉行。

講員孫國鈞牧師，回應講員陳華昌牧師及何除牧師。孫國鈞牧師以宣道會沙田堂的社會服務經驗分享，並有一些經驗的反省和體會，孫牧師強調教會辦社會服務要基督精神與專業服務並存，兩者同樣重要，就如較的大使命及神的憐憫心腸，兩者都是源自神的大愛。

陳華昌牧師以個人在教會十年來的努力推廣及拓展社會服務經驗分享，期望成立外展中心服侍基層人士，雖然有很多阻力，但陳牧師認為繼續堅持，夢想就會達成。何除牧師分享恩福堂社關事工目標及方向；社關教育、社關關懷、社關回應，期望與各播道堂會一同合作，何牧師表示恩福堂在這方面經驗不足，仍有待探討。

講座後並有分組，由不同社會服務經驗的堂會牧者負責，分別是區敏耀先生、蕭仲駒牧師、黃文先生、陳永就先生及李應新先生。參加者按個別堂會的需要參與不同小組分享、討論。

日本異象分享會

本年一月二十四日，假本會恩泉堂與行了「日本異象分享會」。分享會開始，有樂恩福音堂及藍田堂會友以日語獻詩，其後同福堂一位日本籍姊妹分享日本的文化與宗教情況，日本人一生重要的日子及大事等儀式，與宗教有緊密關係，他們亦接納同時信不同的神，故日本人信耶穌並不容易。

日本宣教士森盧佩虞姑娘分享第三期日本宣教工作中，神的預備和恩典。在神的工場，雖然二十年來有幾位宣教士也無功而回，當盧姑娘感到灰心時，得到神的鼓勵「神的工人離開，但神的愛仍在此」。

最後，有兩位樂恩福音堂肢體分享參與日本短宣的經歷，滿載神的帶領和恩典。

兒童之家開放日

播道兒童之家擴建大樓前最後一個開放日於1月16日(星期六)圓滿結束，標誌服務邁向新里程。當日超過500位院友、家長及嘉賓出席，令兒家每處地方也擠滿人。兒家亦請來義工隊及院友義工擔任不同的崗位，有各式遊戲攤位、義賣攤位，亦有孩子為來賓介紹院舍及服務，雖面對許多陌生人，但孩子的表演相當好，孩子的才藝表演亦吸引不少觀眾留心欣賞。當日亦設有一個心意留言版，各嘉賓為兒家送上祝福，為兒家孩子及員工加添動力。

聖潔盃籃球比賽

2009聖潔盃籃球比賽已於2010年1月24日假竹園運動場舉行了各項總決賽。

經過多年的比賽，各隊隊員一同成長，不同堂會的隊友已成為朋友，只見比賽前互相打招呼，比賽後不論勝敗也彼此問候，比賽時也沒有故意的犯規或傷人行為，反而兩旁的啦啦隊更緊張，不斷為自己堂會隊伍打氣。而堂會也讓隊員們有機會上場比賽，讓每一位隊友也有機會參與，重視參與多於要贏波，表現很好的體育精神。

男子組進入四強的堂會（顯恩堂、港福堂、寶雅福音堂、望福堂），於當日進行冠軍爭霸戰，戰況激烈，雙方分數屢屢非常接近，為比賽增添不少刺激，最後冠軍為顯恩堂、亞軍港福堂、季軍寶雅福音堂、殿軍望福堂。友誼盾冠軍景福堂，亞軍福泉堂；女子組冠軍顯恩堂、亞軍港福堂、季軍寶雅福音堂。

信徒必備的信仰手冊

2010修訂版
繁體本 及 簡體本
已經出版！

繁體

简体

首次出版
簡體本

播道會堂會及機構
書局會員可享
特價85折（原價每本HK$28）
優惠期至四月十一日止

總代理：播道書局
電話：27134477 / 23824922
網址：www.evangelpress.org

編著者推介

一個人在佈道會中，或者在個人談道時作了決志，相信了主耶穌，但他對真正信主的意義可能只有一個模糊的概念。對這樣的人，教會需要作栽培教導的工作，使他明白相信耶穌的真正意義；明白怎樣過一個基督徒的生活。出版《福音要道》的目的，就是要幫助教會對初信的人作這樣栽培教導的工作。

《福音要道》的內容，只講論作基督徒需要知道最基本的聖經真理；特別是初信的人預備受水禮加入教會時應該學習的要道……深信這本小書能成為對初信者做栽培工作的好工具。

鮑會園牧師

(中國基督教播道會榮譽監督)

牧者推介

聖經的真理是基督教信仰的根基，系統神學將聖經真理系統化，以科學化的排列、比較和處理，成為一個明確的信仰系統，使人更容易明白上帝在聖經裏給人的啟示。

系統神學似乎是一門深奧的學問，令一般信徒退避三舍。事實上，系統神學是基督徒信仰的基礎，是需要我們深思的。作為牧師，我巴不得每一位信徒都能對此有通透了解。

從神學院畢業直至今天，每次有慕道友準備接受水禮，我都會選用《福音要道》作為教本。我鼓勵信徒不單人手一本，而且要定期重閱，複習這本「信徒系統神學課本」。鮑會園牧師以其深湛的神學造詣，加上一顆牧者心腸，全書深入淺出素描出基督教系統神學的精髓。我衷心向每一位華人基督徒鄭重推薦這本值得細讀又重讀的「信徒系統神學課本」。

郭必鋒牧師

(中國基督教播道會香港差會總幹事)

《福音要道》特點：

切合信徒所需

- 讓慕道者、初信者或參加洗禮班的弟兄姊妹，對基督教信仰有一全面而扼要的認識。至今已出版第十八版。

內容全面，深入淺出

- 涵蓋聖經、神、基督、聖靈、人、罪惡、救贖、末世、教會、基督徒生活等多方面。儼如一本微型的系統神學，卻又深入淺出，淺白易懂。爲初信者奠下扎實根基。

忠於聖經

- 書中各主要論述，均註明聖經出處，讓讀者有需要時查閱，有所依據。

繁簡俱備

- 本書備有繁體本及簡體本，適合中、港、台及海外各地華人教會。

*本書另附「中國基督教播道會基要信仰」，供弟兄姊妹隨時參考。

播道會文字部
E.F.C.C.-EVANGEL PRESS

特別主日

殷韓桂芬（教育部署理總主任）

很多教會都會在主日崇拜舉行特別的主日，就如「神學主日」、「聖樂主日」、「青少年主日」、「兒童主日」等，目的是促進弟兄姊妹對某些特別事項的關注，但大多數都只是以講道信息或詩歌頌唱來配合。年年如是，久而久之，所起的作用也就沒有預期中的理想。

何不嘗試來一個「全天候式」的「XX主日」？就以「兒童主日」為例，用一連串的活動和主日崇拜來配合，務求將大家的意識和參與提升至最高點。

兒童主日（Children's Day）

目的：

1. 教會對兒童、導師和家長的肯定
2. 加強孩子的認同感和歸屬感
3. 向會眾展示教會的兒童事工，以加強他們的關注和支持

內容建議：

1. 展覽會（display party）：

a. 舉凡孩子們在主日學、團契、崇拜、聖經班等，各類聚會時的照片、錄像、學生作品……，如果有使命宣言的，也可以一併展出。

b. 附設簡單茶點，讓大家在一個較輕鬆的情況下分享交通，也可作為崇拜前的一個預備

c. 大概一小時的時段，可考慮以下各種不同的安排：

- 導師們守在不同的崗位，藉着與家長們的交流，加強彼此對孩子的關注和了解
- 鼓勵孩子陪着父母觀賞自己的作品；或藉照片、影帶介紹自己平常在聚會中的情況
- 另設「兒童天地」，安排孩子們在一個角落，或看書、或繪畫、或看錄像光碟，由他選擇。導師和父母就可以有一個更詳細的交談機會
- 可因應展示的作品或照片，加插問答遊戲或一些輕鬆的親子活動

2. 旗幟（banner）：

與孩子一起動手做一面旗幟，既可作為一個同心合作的創作，亦可作為當日展示在當眼處之「標記」，收宣傳和推廣之效。(須於「兒童主日」之前一個月動手，可能要利用2-3個週會才完成

步驟：

a. 先決定要做的旗幟之尺寸大小及質料。如：布、PCV膠布等

b. 設計旗幟的圖案、內容

c. 分配工作，最好不論年紀大小的，都可以有機會動手參與，如：有些畫圖、有些塗色、有些剪、有些貼……，導師需事前作好策劃、分配和安排；各樣材料工具必須事前準備妥當。

d. 或可提供一大堆各類的物料，告訴他們盡量利用所有的物料去創作這面旗幟，讓他們一起動腦筋，因材設計，往往能收到「創意無限」的效果。

3. 崇拜（大大小小一起敬拜）

a. 崇拜是讓整個家庭來到神面前的好時機，藉這日子，就以喜樂和感恩為祭，呈獻在神的面前。

b. 可以定一個主題，讓崇拜的每一環節，緊扣主題，如：孩子是主賜的禮物、主愛小孩等。

c. 加強小孩在不同環節的參與，考慮成人配搭小孩來參與事奉。

程序建議：（參右圖）

程序	內容	備註
頌樂	由兒童及成人以一兩種樂器伴鋼琴合奏	成人、兒童合奏
同心讚美	向神獻上讚美，結嘴唇的果子	悉心選擇成人兒童也適合的詩歌
感恩祈禱	感謝神的創造並賜兒童	兒童導師
兒童詩班／親子詩班	向神獻唱	兒童／家長與子女
會眾祈禱	認罪求赦免，並寶貝神所賜的兒童	主席帶領
見證	分享教導兒童的事奉或 兒童信主的見證或 兒童生活的見證	兒童導師或家長 兒童 兒童
奉獻	向神呈獻禮物	成人、兒童配搭
讀經	誦讀神的話語	兒童誦讀
信息	主愛孩童（可考慮以話劇或其他媒體表達）	牧者
回應詩	向神立志	主席帶領會眾
祝福	領受神的賜福	牧者
頌樂	由兒童及成人以一兩種樂器伴鋼琴合奏	成人、兒童合奏

4. 愛筵分享（到會或pot-luck[1]午膳）

註1 百樂餐：每個單位（家庭或組別或幾個人自組）負責預備一道簡單便利的食物

聘請傳道同工

中國基督教播道會新福堂

本堂現誠聘傳道牧者一職，有三年或以上牧會經驗。具領導及教導恩賜，需牧養各年齡會眾及發展青少年事工。有意者請繕履歷郵寄：九龍新蒲崗寧遠街12-14號二樓。

九龍城播道書局誠聘營業員

-中學程度

-熟識中英文電腦操作

-勤奮盡責、樂意與人接觸

-負責書局門　日常營業、產品推介及店務工作

-喜愛閱讀基督教書籍、能操普通話者更佳

-除平日之安排外，須於週六(全日)及週日(下午)上班

有意者請函履歷電郵至bookstore@efcc.org.hk或

郵寄九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈14樓播道會文字部行政主任收。

一個月內仍未約見作落選論，恕不另函通知。

（申請人所提供的資料只供招聘有關職位用途）

播道書院

誠聘：

追求「孩子應如何學、我們便怎樣教」的老師

播道書院為「一條龍」直資英文男女中、小學，位處將軍澳區。本校會按照聖經真理來教導孩子，並本著「孩子應如何學、我們便怎樣教」的精神，幫助每位孩子在學習上追求卓越。本校強調品德教育，特設生命價值教育課程，教導孩子成為明白自己、懂得關心別人和能立足於廿一世紀的國際公民。

老師須

－認同本校的辦學宗旨，積極落實基督教辦學理念。

－持有大學學位及教育專業資格。

－符合教授以下科目的專科要求（以英語為主要授課語言）：中文（普通話基準試達標）、通識教育、常識、中國歷史、英文（基準試達標）、數學、物理、化學、生物、組合科學、歷史、地理、經濟、企業／會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、音樂。

入職薪酬將按資歷及經驗而定，有意申請者請繕履歷及中英文短文簡述教育理念，並附兩位諮詢人姓名，逕交播道書院辦事處—將軍澳至善街七號播道書院收，信封面註明應徵職位（1.科目；2.可教授年級：中學或小學）。合則約見。有關學校詳細資料請參閱網址：www.evangel.edu.hk。查詢請電2366-1802。(申請人個人資料只作招聘有關用途及完成招聘程序後銷毀)

（以下各科均科可獨立報讀）

基礎課程

福音書及使徒行傳

講師：許華發牧師
（本院客座講師，基督會主任牧師）
日期：7/4, 14/4, 21/4, 28/4, 5/5, 12/5, 19/5
（逢週三，共七堂）

基礎課程

活在此時此地—詩歌智慧書研讀

講師：盧子劍先生
（本院客座講師，基督教基恩會屯門堂堂主任）
日期：9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5
（逢週五，共六堂）

基礎課程

基礎神學—神論、人論

講師：林志成博士（本院神學科助理教授）
日期：13/4, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5
（逢週二，共六堂）
上課地點：播道會尖福堂
（九龍紅磡國際都會都會商場9樓934室，紅磡港鐵站側）

進深課程

清教徒主義、愛德華滋與今日華人教會

講師：何沛禮牧師
（本院客座講師，播道會樂恩福音堂主任牧師）
日期：13/4, 20/4, 27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5
（逢週二，共七堂）

教會事奉課程

教會兒童事工—真理育幼苗

講師：羅秀英姑娘
（本院客座講師，荃灣浸信會傳道）
日期：9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5
（逢週五，共六堂）

上課地點：本院金巴倫道59號或指定上課地點
上課時間：（七堂）7:30pm ~ 9:20pm，（六堂）7:30pm ~ 9:40pm
學　　費：每科HK$600
截止報名：開課前一星期或額滿即止，逾期報名須另交行政費用每科60元。(恕不接受即場報名)
報名查詢：請致電本院延伸部2794 6104簡小姐或瀏覽本院網頁

詳情請參：www.evangelseminary.edu.hk

播道神學院

招生

講道・牧養・領導

以神的話 培育教會領袖

2010~2011學年現已開始接受入學申請

全職事奉訓練

道學碩士（三年全日制）
神學學士（四年全日制）

教牧進修課程

神學碩士（全日或兼讀制）
道學碩士（兩年全日制或五年兼讀制）

信徒領袖及帶職事奉訓練

基督教研究碩士（兩年全日制或三至八年兼讀制）
神學文憑（兩年全日制或五年日間兼讀制）

秋季招生第一期
截止申請：2010年4月14日（星期三）
筆試：2010年4月24日（星期六上午）
面試：2010年5月8日（星期六）

秋季招生第二期
截止申請：2010年6月15日（星期二）
筆試：2010年6月26日（星期六上午）
面試：2010年7月10日（星期六）

索取入學申請表可致電或親臨本院或在本院網頁下載
如有入學垂詢，請致電本院2337 0111或註冊處2794 6102
或傳真2338 7739

地址：香港九龍塘金巴倫道59號
網址：www.evangelseminary.edu.hk
電郵：admoff@evangelseminary.edu.hk

播道兒童之家　擴建大樓工程

四樓：青年家舍
三樓：青年家舍
二樓：兒童日間院護服務
一樓：活動室、圖書館、音樂室
地下：有蓋操場

擴建大樓進展

1. 大樓藍圖設計初步完成，正在等候屋宇署批則；
2. 預計於四月左右可以拆遷樓宇；
3. 由於新大樓必須符合現時走火條例的規定，故此要加強樓宇內設置消防設備，如：消防水缸、灑水系統、煙霧頭等設備；此外，鞏固斜坡工程及地基，較預期困難和複雜；初步估計整個工程超支約HK$4,000,000。

請行動支持擴建大樓，詳情如下：

(一) 禱告紀念

(二) 參與「房間/地方名命」計劃

a. 房間命名，每間HK$100,000 (房間類別—面積較小：青年家舍睡房、課室、琴房)

b. 房間命名，每間HK$300,000 (房間類別—面積較大：活動室、多功能室、樂隊練習室、圖書館、會議室)

c. 有蓋操場HK$1,000,000

(三) 參與「設施捐贈」計劃

a. 預算傢俬、家電、文儀器材及設施	開支 $500,000
b. 預算冷氣及有關設施	開支 HK$800,000
c. 預算升降機及有關設施	開支 HK$900,000
d. 預算消防設備 (包括：灑水系統、水缸、煙霧探測器等)	開支 HK$1,500,000

有關消息請登入www.ech.org.hk

播道書院《祢、我、她》

作者：盧偉成校長

為祝賀　播道書院道真堂　四周年堂慶　而創作的新詩

她和我原是素未謀面；她和我本是互不認識。
因着祢、她和我在同一時空相遇；
因着祢、她和我在不一樣的校舍共處。
起初，我真不知道往後共處的日子會是如何；
然而，我深知道，一切盡在祢的旨意中。

最初，中、小學各只有一級，如今，中、小學已各有四級。
在過去的日子，她和我有過許多共同的奮鬥，
在此刻，她已變得不再陌生。在校舍不同的角落裏，我常遇見她的身影，
儘管只是擦身而過，她總和我把握機會打個招呼。

對我來說，簡單的一聲招呼，今天已經變得不再簡單。
它竟隱藏着一股實在而出人意外的鼓勵和肯定。
她似乎要讓我知道，我在這裏並不孤單，
還有她和我在這裏一起追尋祢的夢。
祢把祢的人漸漸充滿這個校園——

學生多了，老師多了，
牧師多了，作工的人多了，會眾也多了，
是祢，令這校園變得擠迫起來。她和我，已成為了有默契的夥伴；
她和我，也漸漸成為了彼此的一個部分；
她和我，在同一時空中遇上祢；
她和我，在不一樣的校舍中經歷祢。

譚根桃傳道(播道會活愛堂)

在播道會事奉時間：約八年

事奉篇

從來沒有想過，自己會在一間堂會牧會這麼多年（從零二年五月入職，至今差不多八年的時間），神帶領我在活愛堂的事奉，讓自己能有這麼多的學習。起初的幾年，有母堂的主任牧師對我在牧養事工上有許多提點；後來主任牧師離開，自己開始要承擔教會的代堂主任職責，有時感到吃力，有時感到失落，然而神的手仍託著我，讓我知道只要學懂將前路交託給主，祂必會有最好的安排。

當教會經過成立十五年後，發覺教會的發展仍好像停滯不前時，我對自己的未來事奉頓感迷茫，教會未來發展如何？我的未來事奉路向如何？感謝神！祂是滿有恩典與憐憫的主，祂讓我曉得，真正要服事的是主，而不是自己；真正要交帳的是向主交帳，而非要討人的喜悅。

感謝篇

我感謝多年來對我作出無限量的容忍與支持我的堂委會眾委員，我也感謝多年來與我建立良好關係的眾肢體；更感謝與我四年多共事的女同工，我非常感謝一直在我身邊成為我的支持的配偶，我很感謝兩所神學院的同學，非常享受與他們的相處和分享，令我享受與感受讀書的樂趣和事奉的動力。

我多年來在總會文字部的事奉，亦令我獲益良多，每位部長、部員和文字部的同工，彼此同心事奉，也是我學習成長事奉的地方。

前路篇

多年來，身邊同工的鼓勵、會友的支持、配偶給與適時的提點，使我知道事奉實在要學習彼此同心，讓我對未來事奉仍然充滿裏憧憬。我盼望能與教會眾肢體面對前面的挑戰，無論如何，我仍深信主耶穌是我一生擺上事奉的主。

總會	2715-9683
播道醫院	2711-5221
播道神學院	2337-0111
播道兒童之家	2323-8224
播道會文字部	2715-9683
播道書局	2382-4922
兒童之友	2714-9966
播道會香港差會	2715-9683
播道書院	2366-1802
天泉堂	2381-2941
天泉青少年空間	2381-8417
恩泉堂	2382-2366
啟德社會服務中心	2382-6010
道真堂	2774-4966
活泉堂	2386-0313
靈泉堂	2574-7474
福泉堂	2778-3803
甘泉堂	2321-4008
油麻地道真堂	2771-5325
觀塘福音堂	2343-2988
窩打老道山福音堂	2711-0293
基泉堂	2568-3030
樂泉堂	2774-6316
屯門福音堂	2452-6988
新福堂	2320-4173
景福堂	2464-3526
白普理閱覽資源中心	2464-3526
康福堂	2637-1911
康福堂長者中心	2648-9829
康福堂白普理社區健康發展中心	2648-9811
彩福堂	2753-8066
鄰舍家庭服務中心	2753-8380
太古城堂	2567-4282
信泉堂	2744-9200
港福堂	2521-2509
順安堂	2341-6435
順安堂社會服務中心	3428-5040
山福堂	2457-5823
和平堂	2361-0986
和平堂自修中心	2729-9878
顯恩堂	2696-3178
恩福堂	2785-8382
福安堂	2497-5535
福安堂長者中心	2497-3333
興田邨道真堂*	2772-7744
愛禮信長者中心	2772-7789
康泉堂	2539-6969
寶雅福音堂	2650-9980
寶雅幼兒學校	2650-9286
活基堂*	2310-8083
同福堂	2887-0566
國際堂	2567-4120
尖福堂	2721-4433
天福堂	2660-9333
活愛堂*	2711-3206
厚恩堂	2702-3886
厚恩幼兒學校	2704-3222
厚恩堂家庭活動中心	2702-3116
藍田福音堂	2709-0439
天恩堂	2617-3401
天恩幼兒學校	2146-7891
靈泉福音堂*	2565-8509
靈福教育中心	2565-8509
奇恩堂*	2148-4102
美孚長者中心	2745-8839
茵怡堂	2997-0770
茵怡幼兒學校	2997-0777
屯恩堂	2452-6698
愉景灣國際堂*	2609-3321
愛泉堂	2416-9531
福溢堂*	2217-0180
樂恩福音堂	2338-3522
愛秩序灣堂	3196-4807
播道書院道真堂	2701-0744
望福堂*	2428-5040
安福堂*	2643-7878

(*未自立堂會)

政務司司長唐英年訪播道兒童之家

政務司司長唐英年於農曆年三十(2月13日)，探訪播道會播道兒童之家，首先由黃大仙及西貢區福利專員李婉華女士、兒童之家羅美珍院長、董事會主席黃華舜先生、董事羅啟康校長及周賢明先生、播道會總會主席蘇振豪先生及幾位孩子陪同參觀院舍，唐英年司長對院舍的運作及孩子的生活也相當關心，羅院長及幾位家董亦沿途為唐司長簡介兒家的發展及兒童的情況。唐司長隨後在大禮堂與20多位小朋友玩「新春無敵估揮春」遊戲，及致送禮物，並一邊享用茶點，一邊與不同的小朋友閒談。唐司長勉勵小朋友面對挑戰時，只要盡全力，即使成績未如理想，仍能向自己有所交代。最後一位孩子代表播道兒童之家向唐英年司長致送一幅由他自己所繪畫，名為《同行》的水墨畫留念。